

# 关于资源勘查工程专业 大学生安全意识的思考

张吉军 郭秀蓉

中国地质大学资源学院<sup>①</sup>

**摘要** 在高等教育大力提倡素质教育的今天,安全意识的培养也是素质教育的重要内容之一。本文探讨了安全意识概念的内涵和外延,分析了资源勘查专业大学生的安全意识现状,论述了大学生树立高层次安全意识的必要性,指出培养大学生高层次安全意识必须解决好理论上重视但现实教育做得不够之间的矛盾,并要把增加安全责任作为安全教育的重点,安全意识教育也是一个系统的社会教育问题。

**关键词** 资源勘查专业 大学生 安全意识 培养

在高等教育大力提倡素质教育的今天,安全意识的培养也是素质教育的重要内容之一。所谓安全意识是指人们对于安全理论和安全知识的了解所形成的观念、意识的总称。它是社会意识的一种特殊形式,是安全现实的特殊组成部分。这种安全意识,包含着两个不同的层次:一是理论化、系统化的安全思想、观点和学说,即安全观,是高层次的安全意识,它是人们对安全现象的自觉反映,是人们对于安全的特征、本质、价值、作用等一系列理论知识和现行安全知识的了解而形成的系统的安全观点;二是分散的、表面的、不系统的安全知识,它是人们对安全现象的感性认识,属于初级层次的安全意识。在安全意识中,高层次的安全意识占据主导地位,它影响、决定安全意识的水平、性质,而且可以对人们在日常生活中的行为起指导作用。对资源勘查工程专业的大学生来说,树立现代安全意识尤为重要。因为,资源勘查工程专业的大学生将来要面对国际和国内两个资源勘查市场,野外工作范围相对广阔,对外交流逐渐增多,工作中要涉及很

多有关国家安全的地图、地质图和资源图等,所以,对资源勘查工程专业的大学生的安全意识的培养要特别予以重视。

## 1 资源勘查工程专业大学生安全意识状况

当前资源勘查工程专业大学生的安全意识普遍比较薄弱,具体表现在以下几个方面:

(1) 缺乏比较系统的安全教育。进入大学以前,在中小学时代,学生几乎没有接受过比较系统的安全教育,对我们国家的现行安全制度、安全体系、国家安全的含义等了解不多。至于我国有些什么具体安全政策与法规,每一项安全制度的基本精神和调整对象是什么,有什么作用更是知之甚少。总的来看,大学生对安全的认识比较零星、分散,只能属于初级层次的安全意识。简单的认为人身没有受到伤害,就是处于安全状态,一切就会安康太平。没有意识到在国际交往中,国家安全是第一位的。进入大学后,大学

<sup>①</sup> 收稿日期:20001026

生虽然通过对安全知识的学习和安全教育,接受了部分比较浅显的安全知识,但离高层次的安全意识也还是有一定距离的。

(2) 以安全维护自身合法权益的意识淡薄。大学生虽然处于校园生活中,与社会接触相对不多,但他们仍是社会生活的一分子,仍处于一定的社会关系中,与社会发生着直接、间接的联系。在与社会相处的过程中,有的大学生在自身权利受到侵害的时候,不懂得用安全来保护自己,即使懂得,也不知道怎样来保护,运用安全的能力很有限。例如,信息安全,随着科学技术的发展,信息对我们越来越重要,科技信息、商业信息、国土资源信息、矿点分布信息、存款密码、电话号码等无不与我们的生活息息相关。有的学生存款被冒领、电话卡被盗用等都与自己的安全防范意识薄弱有重要关系。

(3) 部分同学觉得安全离自己很远。虽然在现实生活中经常看到、听到社会上的各种与安全有关的案件,但总觉得那些都是别人的事情,跟自己无关。自己总是站在旁观者的角度来看待这些现象,很难想象自己可能会成为一个具体安全关系的参加者。在现实中,遇到一些具体问题时,很难从安全的角度去思考和评价,例如,对地形图、资源分布图的丢失,除了行政管理方面的责任外,安全上是否应承担 responsibility,应承担什么样的安全责任等等问题,许多同学思想上并没有意识到。

## 2 大学生树立高层次安全意识的必要性

树立大学生的安全意识,尤其是高层次安全意识是非常必要的。

(1) 大学生精神文明建设的需要。由于大学生是社会生活中的一个特殊群体,他们的精神面貌与素质如何,对当代青年有很大的影响,甚至对整个社会的风气都会产生一定的影响。因此,一批安全意识强的高素质

大学生,对社会主义精神文明建设会起到很好的推动作用。

(2) 青年学生成长的需要。大学生正处于人生观、价值观、世界观形成的一个关键时期,对社会生活的很多看法还不成熟,在这个时候,对他们加以理论化、系统化的思想教育和安全意识教育,可以使他们在正确的安全意识的影响和指导下去形成自己的人生观和世界观,从而学会从国家安全的角度去认识社会和体验人生,在安全的指导下去正确处理人与人之间的关系,处理人生态度和人生目的、人生追求的问题。增强大学生对他人、对社会的责任感。

(3) 提高大学生综合素质的需要。现在的大学生是 21 世纪的栋梁,社会主义事业的接班人,社会各行业的中坚力量。现实社会告诉我们,不懂安全的领导、干部或有一技之长者,如果不加强安全修养,有时会对社会造成一定的危害,甚至会比一般的违法所造成的危害大得多。而在知识经济的今天,越来越多的机关领导、企业主管或技术骨干,大部分是我们的大学毕业生。因此,在大学期间就更应大力加强他们的安全意识教育,全面提高大学生的综合素质。

## 3 关于大学生树立高层次安全意识的几点思考

(1) 解决好理论上重视但现实教育做得不够之间的矛盾。目前大学的安全知识教育,除简单的安全知识讲座外,几乎就没有系统的安全教育。这跟高等学校加强安全教育、增强安全意识是不相称的。在大学教学计划的安排上,大学的《安全教育》课应列为一门必修课或选修课。因此,如何增强大学生的安全教育、增强安全意识,仍是高校教育改革的一大课题。

(2) 把增强安全责任作为安全教育的重点。安全知识量大面广,针对学生的具体

(下转第 14 页)

(上接第 10 页)

情况,安全意识的树立比掌握具体的安全制度更加重要。因此,在具体的安全教育中,主要要让学生懂得一个人的行为所包含的安全意义,在安全上应承担什么责任,并且将这种责任感深入到思想意识之中,去指导自己的思想和行为。这对于他们在学生阶段或今后走上工作岗位都是大有益处的。

(3) 加强专业教师对大学生安全意识的引导。专业课教师除掌握扎实的专业知识外,必须要具有高层次的安全意识和丰富的安全知识。在有关课程上课期间和野外实习的过程中要时刻注意把学生安全意识的培养放在重要的位置上,实践证明,资源勘查工程专业的野外实习过程,若能得到教师的更多指导,安全方面就会收到较好的效果。

(4) 树立大学生的高层次安全意识。大学生的高层次安全意识不应只是《安全教育》课的任务,也不应只是高等学校的事情,而应是一个系统的社会教育问题。虽然,高等学校对提高大学生的综合素质起着至关重要的作用,但社会的力量也是不容忽视的,只有共同努力,营造一个安全教育的良好环境,才能使我们的大学生成为懂安全、重安全的楷模。

总之,资源勘查工程专业大学生安全意识的树立,是本专业培养高素质人才的需要,同时也是大学生自觉遵守国家安全法规的驱动力。它对大学生的健康成长、对国家安全制度的建设、对社会的安定团结都有重要的作用。